**Программа проведения Общегородского педагогического интенсива   
в рамках XXV городских открытых педагогических чтений   
по теме «Школьная оценка в четырех измерениях:   
цифра, качество, эффективность, результат»**

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ**

**НАЧАЛО 01.11.2019 В 10.00 (РЕГИСТРАЦИЯ С 10.00)**

**1. Открытие пленарной сессии.** Приветственные слова руководителей Администрации города Екатеринбурга, Екатеринбургской Городской Думы.

**2. Доклад начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Е.А. Сибирцевой** по теме «Школьная оценка в четырех измерениях: цифра, качество, эффективность, результат».

**3. Групповая дискуссия** по теме «Школьная оценка в четырех измерениях: цифра, качество, эффективность, результат»

**Участники дискуссии:** представители власти, образовательных организаций, родительской общественности, бизнеса.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ.**

**НАЧАЛО 01.11.2019 В 13.00**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практической мастерской, формат** | **Целевая аудитория** | **Краткая аннотация** | **Кол-во чел., квота от района** |
|  | «Критерии устного ответа обучающихся: метапредметный подход к оцениванию»  **Круглый стол, работа в малых группах** | заместители руководителей ОО, учителя-предметники | Может ли быть осуществлен метапредметный подход к разработке критериев устного ответа обучающегося? Какие характеристики ответа взять за основу критериев? Эти и другие методические вопросы будут обсуждаться на круглом столе. | 30, от района по 4 человека |
|  | «Как сделать оценивание формирующим?» | руководители ОО, Заместители  руководителей ОО | На секции будет рассмотрен алгоритм построения формирующего оценивания. Задания. (Формируют метапредметные результаты)  Тесты. Исследование. (Проверяют сформированность метапредметных результатов)  Мониторинг. (Отражает личные и коллективные результаты, динамику)  Учитель. (Выстраивает образовательную траекторию, опираясь на результаты исследования) | 30, от района по 4 человека |
|  | «От качества оценивания – к качеству образования»  **Мастер-класс**  Ведущие – Казанцева Ольга Вадимовна, руководитель РМО учителей истории Верх-Исетского района, Бурдина Марина Геннадьевна, руководитель РМО учителей обществознания Верх-Исетского района  Соведущие-ассистенты: **Шабалина Людмила Анатольевна, Ергашева Виктория Сергеевна, Лосева Елена Викторовна** | учителя истории, обществознания | Представление и обсуждение опыта работы учителей Верх-Исетского района по повышению качества образования через развитие оценочной компетентности учителя | 30, от района по 4 человека |
|  | «Оценка ПУУД»  **Мастер-класс**  Ведущий: Каликина О.В. (МАОУ СОШ №4) | учителя математики и информатики | Формирование и оценка уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий у обучающихся | 30, от района по 4 человека |
|  | «Диагностика урока»  **Мастер-класс**  Ведущий: Краснощекова А.Г. (МАОУ СОШ №4) | учителя математики и информатики | Экспресс-диагностика дидактических единиц урока. | 30, от района по 4 человека |
|  | «Качественная оценка образовательных результатов одаренных школьников»  **Мастер-класс**  Ведущий: Пермякова И.Г. (МАОУ Лицей №110) | учителя математики и информатики | Качественная оценка образовательных результатов одаренных школьников на примере оценки их проектной деятельности (сетевой проект «Было. Стало») | 30, от района по 4 человека |
|  | «Техники и коммуникации на уроках в начальной школе»  **Мастер-класс**  Ведущие: Палкина Светлана Александровна директор МАОУ-СОШ № 137  Барт Иван Александрович  директор МБОУ СОШ № 21 | учителя начальных классов | Оценивание предметных УУД: опыт по получению, преобразованию и применению новых предметных знаний | 28, от района по 4 человека |
|  | «Формирующий мониторинг в начальной школе»  **Практикум** | учителя начальной школы, зам директора по УВР НОО | Разработка детального мониторинга по усвоению пройденного материала. Составление перечня умений с максимальной детализацией для каждого возраста и подбор заданий для определения насколько качественно были усвоены данные умения каждым учеником. Разработка индивидуального плана по преодолению трудностей каждым учеником с использованием Я класса. Организация работы с родителями с использованием формирующего оценивания. | 30, от района по 4 человека |
|  | «Оценка результатов исследовательской деятельности в рамках общественно-научных предметов»  **Мастер-класс**  Ведущий – Зорина Мария Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 84  Соведущие-ассистенты: Ерыпалова Лилия Александровна, Луханин Александр Андреевич,  Битнер Ирина Юрьевна | учителя истории, обществознания | Представление и обсуждение опыта работы по совершенствованию приёмов оценивания исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ | 30, от района по 4 человека |
|  | «Приемы формирующего оценивания для повышения результативности учебной деятельности»  **Практикум** | учителя-предметники | Будут рассмотрены возможности использования различных приемов формирующего оценивания на разных этапах урока, системность и необходимость их применения для объективного оценивания продвижения каждого обучающегося. | 30, от района по 4 человека |
|  | «Единые школьные критерии оценивания сформированности умений школьников»  **Практикум** | руководители ОО, заместители руководителей ОО | Как разработать единые школьные критерии (избыточные) к презентациям / устным выступлениям (диалогические и монологические выступления)/ конспектам / групповой работе для разных возрастных категорий и отследить сформированность умений обучающихся? | 30, от района по 4 человека |
|  | «Новые подходы и технологии в оценивании результатов обучения детей английскому языку  **Практикум** | учителя английского языка |  | 30, от района по 4 человека |
|  | «Оценка кадрового потенциала ОО в соответствии с НСУР» | руководители ОО |  | 30, от района по 4 человека |
|  | «Специфика оценивания учебных достижений в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР»  **Методический практикум**  *Ведущие* – Бутенко Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР Ленинского района, Югова Анастасия Владимировна, учитель истории и ОДНКНР МАОУ СОШ № 19 | учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Обсуждение и совершенствование приёмов оценивания учебных достижений в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР | 30, от района по 4 человека |
|  | «Внутришкольная оценка качества знаний обучающихся уровня НОО на основе критериального оценивания»  **Мастер-класс**  Ведущие: Гутковская Галина Ивановна, заместитель директора МАОУ- СОШ № 141,  Ганиева Альфия Рамилевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 141 | учителя начальных классов | Составление критериев при оценивании контрольной работы. | 28, от района по 4 человека |
|  | «ГИА: оценка и отметка»  **Мастер-класс**  Ведущий: Митюшина Н.Ю. (МАОУ СОШ №4) | учителя математики и информатики | Оценка и отметка образовательных результатов каждого ученика при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ | 30, от района по 4 человека |
|  | «Оценка и отметка в условиях инклюзивного образования школьников»  Ведущие: Баскакова Т.Г., Чечулина О.Б. (МБОУ СОШ №107),  Шустова Т.Н. (МБОУ СОШ №1) | учителя математики и информатики | Оценка и отметка в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ (ЗПР, умственная отсталость): формирование регулятивных УУД – объективной критериальной и балльной само- и взаимооценки, | 30, от района по 4 человека |
|  | «Формирующее оценивание. Практика применения»  **Мастер-класс**  Ведущие: Гривкова Е.Л., Соседкова Е.С. (МАОУ СОШ №4) | учителя математики и информатики | Использование элементов формирующего оценивания в образовательной деятельности школьников | 30, от района по 4 человека |
|  | «Активные формы обучения: как оценить эффективность?»  **Воркшоп**  Ведущие – Ершова Наталья Владимировна, учитель географии и обществознания МАОУ гимназия № 37, Мухина Екатерина Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 37 | учителя географии, обществознания | Обобщение практического опыта и разработка критериев оценивания эффективности активных форм обучения | 30, от района по 4 человека |
|  | «Эффективная система оценивания качества образовательного процесса»  **Практическая мастерская**  **(3 урока)**  Ведущие:  1. Урок музыки - Филиппова Елена Альбертовна, учитель музыки и МХК МАОУ СОШ № 167;  2. Урок ИЗО – Зырянова Наталья Львовна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 77;  3. Урок МХК – Жлудова Ирина Юрьевна, учитель истории и МХК МАОУ лицей № 109. | педагоги предметной области «Искусство» | Ученик – полноправный субъект образования или пассивный объект оценивания? Вопрос поставлен. Будем искать ответ! | 50, от района по 7 человек |
|  | «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности»  **Практическая мастерская** | школьные библиотекари | Представление и обсуждение опыта работы школьных библиотекарей по повышению качества работы с текстами различной функциональности направленной на понимание их обучающимися. | 28, от района по 4 человека |
|  | «Приемы критериального оценивания в начальной школе»  **Практикум**  Сураева Ольга Юрьевна, библиотекарь МАОУ гимназии № 70 | учителя начальной школы, зам директора по УВР НОО | Приемы критериального самооценивания, которые позволяют мотивировать обучающихся, принципы совместной выработки критериев, получение обратной связи. | 30, от района по 4 человека |
|  | «Великая Победа: наследие и наследники»  **Секция в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений**  Модератор - директор СОШ № 92 Трекина Т.И. | Учителя ОРКСЭ | **XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения -** форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения. Секция традиционно проводится для учителей, преподающих предмет ОРКСЭ. | 42, от района по 6 человек |
|  | «Профилактика школьной неуспешности в начальной школе»  **Мастер-класс**  Васильева Нина Алексеевна, руководитель РМО педагогов-психологов Ленинского района, педагог-психолог МАОУ-СОШ №181; Дёмина Татьяна Александровна, педагог-психолог МОУ гимназия №70 | Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальной школы | 1.Какие шаги должен сделать педагог-психолог, чтобы помочь младшему школьнику стать успешным в школе?  2.Успешность и успеваемость, как соотносятся эти два понятия?  3.Может ли неуспешный ребёнок иметь хорошую успеваемость и, наоборот, успевающий школьник быть неуспешным?  4.Помогает ли нейропсихологический подход повышать эффективность учебной деятельности?  5.Как психолог может работать с родителями неуспевающих детей? | 30, от района по 4 человека |
|  | «Эмоциональные ресурсы учителя как фактор объективного оценивания обучающегося»  **Мастер-класс**  Сохарева Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАОУ Лицея №130,  Журавлёва Марина Алексеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №146 | Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО | 1.От чего зависит объективность оценки?  2.Зачем и почему мы ставим оценки?  3.Как увидеть сильные стороны слабого ученика?  4.Что влияет на эмоциональное состояние учителя?  5.Как оценить эмоциональный ресурс учителя? | 30, от района по 4 человека |
|  | «Драконы Рипейских гор или психологические транформационные игры, повышающие эффективность учебной деятельности»  **Мастер-класс**  Тихонова Светлана Витальевна, педагог-психолог МБВСОУ ЦО «Творчество»,  Пришедько Светлана Владимировна, педагог-психолог МАОУ Гимназии №202 «Менталитет» | Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО | 1.Как сформировать у ребёнка эффективные стратегии личных достижений?  2.Что поможет обучающемуся в развитии познавательных процессов?  3.Нужен ли ребёнку в обучении образ «Я-реальный» и как его сформировать?  4.Как помочь ребёнку в формировании адекватной самооценки?  5.Влияет ли практика трансформационных игр на результативность образования участвующих в них обучающихся? | 30, от района по 4 человека |
|  | «Школа равных возможностей для всех: как выстраивать траекторию успеха?»  **Мастер-класс**  Уфимцева Виктория Алексеевна, руководитель РМО педагогов-психологов Орджоникидзевского района, педагог-психолог МБОУ СОШ №107,  Шаньгина Елена Петровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 200 с углубленным изучением отдельных предметов | Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОО | 1.Возможно ли создать ситуацию успеха для всех обучающихся?  2.Как использовать дистантные конкурсы для повышения результативности образования?  3.Какие дистантные конкурсы повышают учебную мотивацию обучающихся?  4.Как помочь ребенку развить мотивацию достижений?  5.Как с помощью нарративной методики «Дерево жизни» развить и поддержать мотивацию достижения ребёнка? | 30, от района по 4 человека |